

2021

EDUCATION — GENERAL

Paper : SEC-B-1

(Teaching Skill)

Full Marks : 80

*Candidates are required to give their answers in their own words
as far as practicable.*

প্রাপ্তলিখিত সংখ্যাগুলি পূর্ণমান নির্দেশক।

১। নিম্নলিখিত প্রশ্নের উত্তর দাও :

২×২০

- (ক) শিক্ষণের প্রকৃতি বলতে কী বোঝায়?
- (খ) অণুপাঠের সংজ্ঞা দাও।
- (গ) শিক্ষণ দক্ষতার সংজ্ঞা দাও।
- (ঘ) শিক্ষণ দক্ষতার দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ঙ) প্রশিক্ষণের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (চ) শিখন নকশার দুটি সুবিধা লেখো।
- (ছ) প্রশিক্ষণের যে-কোনো দুটি প্রকার উল্লেখ করো।
- (জ) শিক্ষণ দক্ষতা বিকাশের দুটি উদ্দেশ্য লেখো।
- (ঝ) প্রথাগত শিক্ষণ এবং অণুশিক্ষণের মধ্যে যে-কোনো দুটি পার্থক্য লেখো।
- (ঞ) প্রশিক্ষণ দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ট) উৎসাহদানের দক্ষতার উপাদানগুলি কী কী?
- (ঠ) বিস্তৃতিকরণ (Illustration) দক্ষতার সংজ্ঞা দাও।
- (ড) শিক্ষণ প্রদীপনের দুটি উপযোগিতা উল্লেখ করো।
- (ঢ) পাঠ উপস্থাপন দক্ষতা বলতে কী বোঝায়?
- (ণ) অনুকৃত শিক্ষণ চক্র কাকে বলে?
- (ত) শিখন নকশার দুটি উদ্দেশ্য ব্যক্ত করো।
- (থ) শিখন নকশার দুটি প্রয়োজনীয়তা উল্লেখ করো।
- (দ) অণুপাঠের যে-কোনো দুটি বৈশিষ্ট্য লেখো।
- (ধ) প্রথম কারা শিখন নকশার প্রয়োজনীয়তার কথা বলেন?
- (ন) শিখন নকশার দুটি অসুবিধা লেখো।

Please Turn Over

২। যে-কোনো তিনটি প্রশ্নের উত্তর দাও :

- (ক) শিক্ষণের সংজ্ঞা দাও। শিক্ষণে প্রভাব বিস্তারকারী উপাদানসমূহ আলোচনা করো। ২+৮
- (খ) অণুশিক্ষণ কী? অণুশিক্ষণের বৈশিষ্ট্যগুলি কী কী? ২+৮
- (গ) অনুকৃত শিক্ষণ কী? অনুকৃত শিক্ষণের উপাদানগুলি সম্বন্ধে সংক্ষেপে লেখো। ৩+৭
- (ঘ) শিক্ষণের পর্যায়সমূহ বিস্তারিত আলোচনা করো। ১০
- (ঙ) শিখন নকশার ধাপগুলি আলোচনা করো। ১০
- (চ) উত্তম শিখন নকশা বলতে কী বোঝো? উত্তম শিখন নকশার গুণাবলি আলোচনা করো। ৩+৭

৩। টীকা লেখো :

- (ক) শিক্ষণ ও প্রশিক্ষণের মধ্যে সম্পর্ক। ৫×২
- (খ) সংহতিমূলক শিক্ষণের পাঁচটি মুখ্য বৈশিষ্ট্য।

[English Version]

The figures in the margin indicate full marks.

1. Answer the following questions :

2×20

- (a) What do you mean by nature of teaching?
- (b) Define micro-lesson.
- (c) Define teaching skill.
- (d) Write two characteristics of teaching.
- (e) Write any two characteristics of training.
- (f) Write two advantages of learning design.
- (g) Mention any two types of questioning.
- (h) Write two purposes of developing teaching skill.
- (i) Write any two differences between micro-teaching and traditional teaching.
- (j) What is meant by the skill of questioning?
- (k) What are the components of skill of reinforcement?
- (l) Give the definition of the skill of illustration.
- (m) Mention any two uses of teaching aids.
- (n) What do you mean by the skill of introducing a lesson?
- (o) What is simulated teaching cycle?
- (p) Write two objectives of learning design.

- (q) Mention two needs of learning design.
- (r) Write any two characteristics of micro-lesson.
- (s) Who first proposed the need of learning design?
- (t) Write two disadvantages of learning design.

2. Answer **any three** questions :

- (a) Define 'Teaching'. Discuss the factors affecting teaching. 2+8
- (b) What is micro-teaching? What are the characteristics of micro-teaching? 2+8
- (c) What is simulated teaching? Briefly write about the components of simulated teaching. 3+7
- (d) Elaborately discuss the phases of teaching. 10
- (e) Discuss the steps of learning design. 10
- (f) What do you mean by good learning-design? Discuss the qualities of a good learning-design. 3+7

3. Write short notes on : 5×2

- (a) Relation between teaching and training.
 - (b) Five salient features of integrated teaching.
-